

Pedagogía '93

CUBA: "Todo depende de la mirada..."

1 - ¿En qué consistió el Encuentro Pedagógico?

El Congreso Pedagógico dio continuidad a eventos anteriores y constituyó una reunión que posibilitó crear relaciones entre los educadores latinoamericanos, conocer las tendencias educativas, los problemas pedagógicos ... En el transcurso del encuentro, al que se esperaban 2.500 docentes y llegamos 5.200, se desarrollaron diferentes actividades: cursos especiales, cursos pre-congreso, mesas redondas, trabajos en comisiones a partir de talleres de temáticas afines. También se realizaron visitas a centros educacionales con el objetivo de mostrar en la práctica, la labor que se realiza y, a la vez, intercambiar experiencias que tienen incidencia en el trabajo educacional.

2 - ¿Cuál es el pilar fundamental del éxito de la Educación Cubana?

Radica en la eficiencia y el compromiso a fondo. No hay docentes cesantes no hay analfabetismo. Trabajan y estudian.

La resistencia que viven, desde la enmienda Torricelli, está alimentada en el conocimiento que tienen de su historia, de su patria, de sus valores. Sus héroes conviven en la memoria colectiva, nutriendo sus escritos y sus cantares. Todo esto los ayuda a

conocerse, y a amarse, a amar a Cuba, porque si bien algunos manifiestan su disconformidad frente a determinadas medidas que ha tenido que tomar el sistema, se sienten hijos de Cuba y su revolución.

El bloqueo inhumano que sufren, no les ha impedido que la Educación y la Salud, sean las mimadas de todas las etapas. El convencimiento de cambiar y avanzar, sin ningún tipo de ayuda que los condicione, ha permitido que pasen al frente en éstos dos aspectos que hacen a la dignidad que uno respira por las calles de La Habana, más allá de su pobreza. La educación no es una teoría, es la vida.

3 - ¿Cuál es tu impresión -de acuerdo a testimonios- de la situación de Cuba?

Es una situación difícil, paradójica. Toda la Isla es un desafío profundo que los cubanos tienen que enfrentar. Lo que cuesta entender es hasta donde puede llegar el capricho de algunos que dejan en soledad a una hermana que nos dá un testimonio de lucha por elegir su destino.

Lo que más me impresionó de Cuba es su gente, su lenguaje, la madurez de su análisis y sus críticas. Desde el Viceministro de Educación que nos dió la bienvenida al Congreso hasta el niño que me pidió birromes en las calles, me brindaron un mensaje cálido y humano. Por esto es que hay situaciones que señalan para algunos el límite donde todo muere, mientras que a otros los conducen a puntos donde todo nace.

Si se hicieran éstas preguntas a otras personas que también visitaron Cuba (y sería bueno que lo hicieran) es seguro que pueden encontrar otras respuestas, y también son válidas, porque hay otras maneras de ver a Cuba. Todo depende de la mirada.

Creo que en momentos en que muchas superficies se quiebran, no podemos ser indiferentes, y si en éstos tiempos miramos con valor la profundidad de los procesos y comparamos nuestra realidad con la de ese país, no podemos evitar la reflexión valiente de decirnos dónde está la raíz de su dolor y dónde está la del nuestro. Quizás así, con humildad, arribemos a la fuente donde nacen los valores que no mueren.

JULIA TIZZONI

NOTA: en el próximo número se incluirán opiniones de otros docentes asistentes al Encuentro Pedagógico '93.