

# Transformación Curricular y Salarios:

## Los Maestros opinan

**\*¿Que opinan sobre la T.C.? ¿Que significa la T.C.?**

**\*¿Como definirían la situación salarial del docente?**

ESC. Nº16 - A.D.

- "Con respecto a la T.C. yo pienso que la intención es buena; lo que se pretende. Por diferentes reuniones a las que he asistido, noto que hay incoherencia y no hay unidad de criterio desde arriba. Además es algo que el maestro, en todas las áreas, está totalmente desorientado; no tiene en donde basarse; no tiene pilares firmes de los cuales partir."

- "Sobre la T.C. pienso que los maestros estamos un poco desorientados; nos falta hacer talleres; vivenciar un poco más las cosas para introducirnos en el tema".

- "Sobre la situación salarial, considero que el Gremio habla mucho, especialmente del tema del salario, como si ese fuera el único tema, y, llegado el momento, no logra mucho, porque lo que yo noto, es que ésta comisión que tiene el gremio, ésta dirigencia, está demasiado del lado del gobierno. Considero que salarialmente estamos ganando una miseria; valemos un poco más de lo que a nivel de gobierno nos consideran. Teniendo como referencia el sueldo mínimo de un municipal, sin desmerecerlos, pero considero que la responsabilidad de nosotros, cuando estamos formando personas, merece mayor respeto y una ubicación dentro de la estructura del Estado y de la sociedad misma."

- "¿Transformación Curricular?. Yo me sien-

to desubicada; no encuentro qué es lo que tengo seguro para hacer; cómo lo debo emplear; cómo manejarlo; no sé si lo que estoy haciendo está bien o está mal."

ESC. Nº 3 - M.C.

- "Hasta el día de hoy, no sé todavía dónde está la T.C.. Para mí todavía no tiene o no le encuentro el sentido; o bien no la veo a la T.C., todavía inserta en la escuela."

- "Sabés qué creo, que nadie la tiene muy clara. Tienen que empezar desde arriba a preguntarse ellos qué es la T.C.; qué es lo que ellos esperan de esa T.C. y después ir pasando por las escuelas y transmitirles a cada grupo de docentes cuál es lo que pretenden ellos y qué es en realidad la T.C.; porque creo que cada uno toma por su lado y nadie tiene en claro lo que pretenden."

- "Sobre el tema de la T.C., uno a veces se encuentra con dificultades y recurre a personas de arriba y también se encuentra con el obstáculo de que están tan perdidos como yo. Por ejemplo, quisiera saber, si después de leer todas las cartillas y elaborar informes, qué se hicieron con ellos y sus conclusiones."

- "En cuanto al tema de la T.C., estoy en las mismas condiciones de dificultades; desde ya no entiendo nada. Por ejemplo, en el taller último donde se habló de la función del docente orientador, su papel; a mí me parece que ni ellos tienen claro el papel del maestro orientador. Si bien nosotros leímos el libro AULAS, donde se detallan aspectos sobre el tema, te digo que llegamos al taller y la mayoría de las docentes

que estaban ahí, no sabía que cuál era el rol."

- "En cuanto a la situación salarial, pienso que no valoran la labor docente; con el sueldo que nos asignan se están burlando de los maestros."

Esto desanima para cumplir las funciones dentro de la Institución. Es decir, si venimos a cumplir con el trabajo, donde desempeñamos distintos papeles por miserables pesos. Mientras que otros, sentados en una silla, grandes señores, cobran abultados sueldos y nosotros dejamos la vida."

- "Sobre la situación salarial pienso que estamos allá abajo. Ni siquiera pagándonos el doble, podemos llegar a fin de mes."

- "Estamos al día trece y, preguntá a qué maestra tiene plata. Te imaginás lo que harán aquellos docentes con hijos, no?."

- "Si tienen que mantener una familia directamente no la mantienen. Si pagan alquileres menos, porque nuestro sueldo no alcanza a cubrirlos."

- "Yo pienso que habría que traer a uno de los representantes del gobierno, que esté una semana en la escuela, que cumpla la función del docente, que se le pague el sueldo de docente, que arregle con eso todas las cuentas que tenga que arreglar, que viva con ese sueldo."

- "Nuestra situación salarial no digo que es pésima, sino denigrante ya. Directamente es una burla lo que se está haciendo con nosotros."

ESC. SARMIENTO - C.L.

- "En cuanto a la situación salarial, lo más triste de todo esto, es que ninguna de las autoridades, desde que estamos en democracia se da cuenta, parece, de la importancia de invertir en Educación; no se toma por ese lado."

- "Yo creo que invierten en Educación, pero en los cargos políticos, que tienen diferencia con los nuestros, qué te parece?."

- "En cuanto a la T.C., creo que no se puede aplicar bien, debido a la infraestructura que tienen las escuelas. Tendrían que haber empezado al revés, viendo detalles como es el mobiliario; estamos trabajando con muebles de hace cien años, yo creo. Pero la T.C. era necesaria; creo que faltó la preparación a los maestros, y, en la infraestructura, sobre todo ver como se podía modificar, para que fuera efectivo. Porque ahora una escuela está con T.C., o bien, una escuela comienza con Psicogénesis; la otra no sabe ni de lo que se trata. Creo que necesitamos un hilo."

- "Yo pienso que lo de la T.C. ya está hecho, impuesto, qué podemos hacer nosotros; es igual que con el salario. Eso está todo programado por más que patatales. Por supuesto que la T.C. era necesaria y no podemos quedarnos porque esto ya está, ya se elaboró."

- "Pienso que la T.C. es muy positiva. En nuestra escuela estamos trabajando sobre ella hace rato y nos permite seguir el ritmo de aprendizaje de los chicos. Para mí era necesaria la T.C.. Aquí se trabaja en equipo, se trabaja con material concreto, se sale mucho y esta escuela te lo permite; tenemos mucha libertad para trabajar y se nota el cambio en los chicos, trabajando de ésta manera."

En cuanto a la situación salarial, es la parte negativa de la cosa. Estamos muy mal. Los docentes en su mayoría tienen que trabajar en otros lugares para subsistir; los docentes vienen cansados de otros lugares; no les alcanza el dinero para comprar libros, estudiar, pero, igual las ganas las tenemos y con lo poco que tenemos estamos dentro de la T.C. y tratando de sobrellevar todo esto. O sea, es bueno lo de la T.C., pero faltan recursos."

ESC. Nº8 - B.E.