

## Transformación Curricular y Perfeccionamiento Docente

Como Representante de AGMER en la Unidad de Transformación Curricular y Perfeccionamiento Docente, con la compañera Liana Tabares, acercamos a todas las Seccionales departamentales de la Provincia, la presente encuesta destinada a los docentes de Educación Básica, con el objeto de realizar un diagnóstico de la realidad de nuestras escuelas basado en el aporte brindado por los maestros y que es de vital importancia, en la continuidad de nuestra tarea.

En el Dpto. Paraná, hemos capitalizado los siguientes aportes:

\*\*\* La mayoría de las respuestas corresponden a docentes de escuelas de 1ra. categoría.

\*\*\* No hay un concepto claro y diferencial entre: Equipo docente

Equipo Institucional

Equipo de Ciclo

\*\*\* Los aspectos teóricos han sido tratados pero no se ha realizado la instancia transferencial a la práctica cotidiana de las Unidades Educativas (Micro Currículum, organización y circulación de saberes por ciclos, concepto de heterogeneidad ...)

\*\*\* Opinan que todavía falta apertura y concientización de algunos docentes para "entender" la escuela participativa y democrática; asimismo consignas y directrices claras que guíen el proceso de la Transformación Curricular.

\*\*\* Solicitan la adaptación de la ficha de Seguimiento del Docente, para tener coherencia con los principios de la T.C. y P.D.

\*\*\* Opinan que no es suficiente un día Institucional mensual para tratar las problemáticas de cada Unidad Educativa.

\*\*\* Consideran que es necesario tener un espacio especial para reflexionar sobre las problemáticas docentes.

\*\*\* Consideran que el sistema de evaluación carece de estimulación tanto para el alumno, como para la comprensión de los padres.

\*\*\* Necesitan cursos de capacitación intensivos y permanentes, cartillas claras y precisa desde C.G.E., acompañando la T.C. y P.D.

\*\*\* Cursos de capacitación docente en "dinámica de grupos".

\*\*\* MAYOR PRESUPUESTO EDUCATIVO que permita:

Dignos sueldos docentes.

Equipamiento de las unidades educativas.

Perfeccionamiento permanente.

(En los próximos números se brindarán los aportes de otros Dptos., para finalizar con la síntesis provincial).

**CARMEN INES RODRIGUEZ** - Representante AGMER T.C. y P.D. - Secretaria de Primaria - Secc. Paraná



### S U M A R I O

3

Política Gremial y Plan de lucha.....	2
¿Ha muerto el Salario...? .....	3
Transformación curricular de Nivel Medio.....	4
Convocan a concurso a los Docentes Privados.....	5
Encuestas a docentes de Escuelas Primarias .....	6
DOCENTES NACIONALES: Junto al pueblo en defensa del futuro.....	8
Autoretroal (Poema).....	9
Un compromiso de vida (2da. parte).....	10
Guía práctica para entender el Brady.....	11
Transformación Curricular y Perfeccionamiento Docente.....	12
A la Unidad de Gestión y Comisión permanente de Transferencia (AMET - AGMER - ATE) .....	13
Encuentro Nivel Medio Provincial (2da. Parte) .....	14
¿Dónde están? (Comunicado).....	15
El teatro llegó a la escuela.....	16