

---

## **CUADRO DE SITUACION: LA LUCHA NO CEDE Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE ORGANIZA**

---

El mes de agosto reflejó una notoria fuerza en las acciones efectivizadas por el sindicato en defensa de la educación pública. Como señalamos en el Número 4 de PRESENCIA, se arrancó a nivel provincial con un paro de 96 horas. 72 correspondieron a la decisión del Congreso de AGMER y las 24 hs. restantes al cese activo resuelto por el congreso de CTERA.

Una semana después, se volvió a parar por 24 hs. pero sólo lo hacen los trabajadores de la educación de la jurisdicción nacional de establecimientos ubicados en la provincia. Los índices de acatamiento (los mejores en mucho tiempo y comparables a la célebre huelga de 42 días de 1988) muestran el grado de cohesión sindical y la justeza de los reclamos. De nada sirvieron las intimidaciones del gobernador y las informaciones tendenciosas que querían demostrar la "preocupación" del gobierno por la educación.

Para reforzar más el ambiente, mostrando una vez más la insensibilidad oficial, los sueldos de los docentes provinciales de Paraná y otras importantes ciudades, recién se pagaron entre el viernes 7 y el sábado 8 (¿O fue una forma más de intimidar tratando de derrotar el paro por miedo..?).

Pero la cuestión no se agota en las reivindicaciones salariales (muy importantes) sino que se debe agregar el peligro que se cime sobre la educación pública. La decidida presencia de la comunidad educativa en la calle frustró el intento del gobierno de sancionar una nefasta ley de educación (que ya contaba con media sanción del Senado). La presencia de la comunidad juega ya un rol de mucha importancia en esta lucha por la educación nacional y popular. Sin entrar a señalar las grandes movilizaciones de la Capital Federal, en Entre Ríos y en particular en Paraná, podemos informar sobre las siguientes acciones:

1- Constitución de comisiones de defensa de la escuela pública en la Escuela de Comercio Nº 1;

2- Reuniones iniciales en igual sentido en el Colegio Nacional Nº 1 conjuntamente con el Liceo Nacional y en la escuela de Comercio 2 (en este último establecimiento la Asamblea de la comunidad educativa se realizó el martes 25, cuando esta edición ya estaba en la imprenta.

3- También se realizaron reuniones para analizar la situación en el Colegio Nacional 2 y en Huerto (establecimiento público de gestión privada).

4- Constitución de la Comisión Entrerriana de Defensa de la Educación Pública que comenzó a trabajar en pleno receso invernal y que a la fecha ya produjo un documento cuyo contenido se reproduce en esta misma edición. Ese mismo documento fue hecho firmar a miles de paranaenses y fue entregado a los legisladores nacionales.

Esa entrega se produjo durante el transcurso del panel realizado en el Salón de Actos del Instituto del Profesorado.

En ese encuentro, que se realizó el viernes 21 a la noche, al cierre periodístico de esta edición, participaron los diputados radicales Golpe y Parente y el senador del mismo partido, Luis Brasesco. Lamentablemente faltaron a la cita -algunos por razones expuestas en despachos telegráficos y otros sin dignarse siquiera a contestar- el total de los legisladores entrerrianos del partido justicialista y los restantes radicales.

En términos de porcentaje podemos decir que el ausentismo superó el 70% (ocho sobre once).

Como se vé, ni el tradicional receso invernal, ni los no menos tradicionales fríos de agosto, lograron debilitar el ascendente campo popular de resistencia al intento de avasallamiento de la educación pública.

### **TRES NUEVOS PROYECTOS**

Parece que la resistencia popular despertó el afán legislativo de los bloques de legisladores nacionales. Tan es así que el justicialismo, la Unión Cívica Radical y el Movimiento Popular Jujeño, rápidamente presentaron sendos proyectos de ley de educación. En el cuadro siguiente se informa sintéticamente sobre el estudio relacionado con estos 3 proyectos realizado por los trabajadores de la educación de Paraná en el taller del jueves 6 de agosto (paro activo de 24 hs. de la C.T.E.R.A.).