

Conferencia de Díaz Barriga

PARA PENSARNOS A NOSOTROS MISMOS

El pasado miércoles 20 de abril en el salón de actos de la Escuela Normal expuso el pedagogo mexicano Angel Díaz Barriga, master en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México, donde trabaja como investigador desde 1975. Ha dictado cursos de postgrado y licenciatura en universidades de toda América Latina.

La disertación se llevó a cabo ante una masiva concurrencia de docentes de toda la provincia. El profesor Díaz Barriga tomó como eje la problemática de la evaluación del docente en el marco de lo que se denomina la calidad de la educación. Partió de caracterizar al contexto mundial actual diciendo "...asistimos a lo que podemos denominar una crisis mundial traída no solamente por lo que significa un fin de siglo sino que, probablemente, estamos viviendo el fin de una época, el fin de un período de la historia en el tránsito de un período a otro. Sus efectos, de alguna forma, los tenemos en leyes de globalización de la economía, el fin de la utopía que abrió el socialismo, el triunfo de lo que podríamos denominar formas de capitalismo atroz, cuyos efectos son concentración de las riquezas en unas pocas personas frente a ese sentimiento de la pobreza en gran parte de nuestras poblaciones. Según datos de la CEPAL (1), el 30% de la población de América Latina está considerada en este momento en extrema pobreza".

Continuó su exposición definiendo el rol que hoy cumple el Estado y la nueva noción de educación vinculada a lo que se denomina ley de mercado. Esto para educación ha significado una desinversión del Estado respecto a la educación pública.

Luego de caracterizar el contexto mundial nos introdujo en el análisis de los proyectos de evaluación de la calidad de la educación y las consecuencias que incidirán tanto en la tarea pedagógica como en el salario del docente.

Nuestra realidad provincial en nada se diferencia del panorama expuesto por el pedagogo mexicano. Por eso nos interesa en particular analizar los modos cómo estos proyectos se manifiestan en nuestro medio y, fundamentalmente, cómo afectará nuestro trabajo cotidiano.

¿Qué tiene que ver lo que dice Díaz Barriga con nuestras escuelas de Paraná? ¿Qué resonancia nos provoca cuando habla de solidaridad? ¿Cuál es nuestra idea del trabajo docente? Pretendemos que este espacio sea un aporte al disenso, a la crítica, al debate, al intercambio entre nosotros. En sucesivas entregas seguiremos repensando esta problemática.

(1) CEPAL: *Comisión Económica para América Latina. Organismo internacional económico*