

# Encuestas a Docentes de Escuelas Primarias

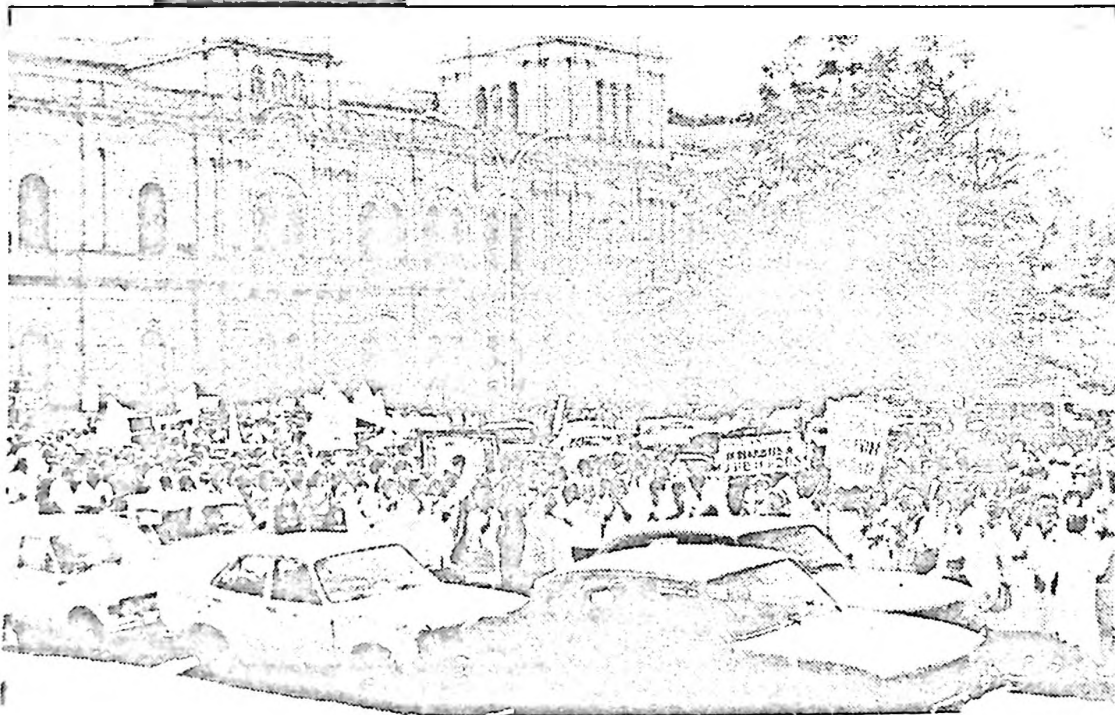
A) ¿Cuáles su opinión frente a una medida como el no inicio después de julio?

**ESCUELA N° 20 CASIANO CALDERON**

\* Es necesario un plan de acción y que se tome conciencia; si comprometemos nuestro nombre, entonces llevarlo a cabo, cumplirlo, si no defendemos nosotros lo nuestro, lo que va a venir, ¿Quién lo va a hacer?. ¿Con qué ejemplo vamos a trabajar?. Yo pienso que la movilización tiene que dar resultado.

\* En estos momentos te digo que paro por un día yo no lo veo; pero si es no inicio ahí sí, lo veo mejor. En realidad, en estos momentos le llevan poco el apunte a los paros y la verdad, te digo, no sé qué proponer; porque vos lo que proponés no lo podés hacer. Yo te diría por ejemplo, hacer como el gremio de ATE, que salieron a las 11 hs. y se fueron a la movilización y lo único que tenés es paro y movilización. ¿Qué otra cosa?

\* Totalmente de acuerdo con el No Inicio de las clases. Nos tenemos que poner duros, fuertes y no iniciar. Esto sería una



manera de apretar para que nos escuchén.

\* Los paros que se hacen un día, a la semana no sé si tienen fuerza como por ejemplo, el no inicio de las tareas.

\* Creo que debemos continuar lo que nos queda del mes con movilizaciones y después de julio, no comenzar las clases, si no hay ningún resultado positivo.

\* Personalmente, yo creo que la única forma de lograr algo con las medidas de acción que tomemos, hacer paros progresivos y hacer que se sientan, porque hacer un paro una vez por mes, aunque la mayoría vote eso, al contrario, esto nos está perjudicando porque lo único que logramos es el descuento, es decir, un plan de acción con medidas progresivas, yo pienso que así vamos a lograr más cosas.

**B) ¿Cómo evaluarían la movilización del 3/6/92?**

\* La movilización para mí fue positiva; pero los maestros deberíamos ser más unidos, ir más; porque fue una movilización grande, pero porque se juntaron otros gremios.

\* Eso de hacer movilizaciones conjuntamente con otros gremios es bárbaro porque se nos escucha, tal vez más que si vamos solos.

\* Para mí la movilización fue impresionante.

\* Yo no fui a la movilización pero me han contado que fue muy grande; pero tengamos en cuenta que fueron varios los gremios convocados.

\* Pienso que los padres también tienen que concientizarse del motivo por el cual el maestro está haciendo eso. Porque muchas veces los padres dicen que hacemos paro y no hacemos nada en la escuela.

\* Yo como ordenanza, es la primera vez que voy a una movilización y me pareció bárbara.

\* La movilización del 3 de junio fue mucho mejor que la anterior.

\* Creo que la última movilización fue muy buena y positiva.

\* Excelente. Fue buena, impactó. Pero nosotros como docentes, si nos ponemos una mano en el corazón, vemos realmente que esa gran masa no era toda docente, y si el docente fuera conciente, esa tendría que ser la cantidad de docentes que debería estar, porque somos muchos; todos estamos igual, todos estamos ganando un salario bajísimo, entonces salgamos a reclamar lo nuestro; porque no vale de nada pararnos y hacer esos discursos, que tanto nos encanta hacer frente al aula, llorar miseria y después no salimos a defender.

\* Yo estoy de acuerdo en que no se comiencen las clases hasta que no haya una noticia favorable, porque de seguir así, esto es imposible, así que yo pienso que por tiempo indeterminado, hasta que se solucione esto.

\* Hasta que no haya arreglo salarial bastante sustancioso y serio, que digamos, bueno vamos a venir a trabajar, pero vale la pena; no como estamos ahora, que estamos viviendo por unos miserables pesos.

\* Yo no sé hasta qué punto el NO INICIO de las actividades. Para mí, mejor son las movilizaciones, porque ahí realmente se

demuestra que hay interés en conseguir algo.

\* Estoy de acuerdo con el no inicio de clases después de las vacaciones de julio.

\* Que hagamos movilización, bueno; pero que lleguemos al extremo del paro por tiempo indeterminado, no me parece bien. Porque los chicos sufren; está bien que nosotros no estemos bien salarialmente, pero no me parece el paro total una medida correcta.

### **ESCUELA N° 200 - HEROES DE MALVINAS**

\* Yo lo que he escuchado en algunas escuelas y acá, es que mucha gente está descontento con el gremio, por eso es que ha dejado de ir a manifestaciones, de hacer huelgas; porque les da la sensación como de que el Gremio los está utilizando. Sabemos todos que es una vergüenza el sueldo que ganamos, pero he notado que ahora hay una falta de confianza en el gremio. Que es muy oficialista, o no sé. Esa es la impresión que da.

\* Creo que todo paro, si es por tiempo indefinido, se aborta solo, porque más que nunca ahora se ve la necesidad que tiene el maestro de cobrar su sueldo intacto. Y si lo hacés a tiempo indefinido, hay muchas maestras que son solteras con cargas de familia, casadas con cargas de familia, y es su única entrada segura; entonces donde se le empezó a descontar tres o cuatro días, el sueldo se le va a la mitad. Por lo tanto opino que lo mejor sería paro de 24, 48 o 72 hs., punto y cortar; al otro mes hacer lo mismo.

\* Directamente no iniciar después de las vacaciones; pero habría que fijar un tiempo, porque el no inicio ¿por cuánto?, ¿hasta cuándo?

\* Nosotros somos un poco los culpables de no mejorar la imagen y valorar el trabajo del maestro como una profesión. Le damos la impresión a la gente de que nuestro trabajo es un apostolado y tenemos que hacer todo por amor al arte. No hay hojas para el registro, sacamos fotocopias; no hay tizas, compramos; las fichas de seguimiento, pagamos las fotocopias. En cuanto, entonces, al plan de acción, no empezamos las clases y punto; que se banquen los padres los gurises.

\* Tendríamos que seguir con las movilizaciones en conjunto con todos los gremios. Hacer un paro que se sienta, pero claro, también que tengamos cubierto el no descuento; que el gremio negocie con firmeza los descuentos de los días de paro.

\* En cuanto a la movilización, yo no fui, pero me contaron que fue muy numerosa, también ayudada porque había otros gremios.

\* A mí me parece que falta un poco de concientización en los docentes. Hay paro, queremos que se nos aumente el sueldo, queremos miles de cosas, pero como yo, por ejemplo, no fuimos a la movilización; nos quedamos en nuestra casa y aprovechamos a lavar, planchar, etc.. Esto le resta fuerza a la medida. Falta entonces concientización y unión.