

ELECCIONES DE CTERA

¿Quiénes son los candidatos de las tres listas que se presentan?

Nuestra revista acerca a sus lectores las propuestas de cada una, a través de sus representantes.

LISTA CELESTE

Propone a Elena Wooterlood como candidata a vocal titular y a Mary Sánchez como secretaria gral..

"Yo soy Elena Wooterlood, oriunda de Villaguay; he tenido participación activa en AGMER desde hace muchos años, trabajando en las comisiones departamentales fundamentalmente; es la primera vez que participo como titular a nivel provincial. He ocupado distintos roles en la seccional Villaguay; he actuado como congresal de AGMER y congresal de CTERA; en esta instancia estoy en la conducción provincial y es la primera vez que voy a participar en una lista de conducción nacional".

C- ¿Cuál es su opinión sobre las Políticas Gremiales de la CTERA?

ELENA: En principio, me parece que decir, de la lucha que ha entablado la lista Celeste de la CTERA es bastante obvio. Me parece que ha dado una batalla bastante importante para la ciudadanía en Gral. y para la docencia en particular, en lo que respecta a la histórica Marcha Blanca; no vamos a hablar del

poder de convocatoria y de la claridad que ha tenido ésta conducción de la CTERA para definir temas puntuales como son la "Defensa de la Escuela Pública"; la necesidad de la convocatoria de una paritaria nacional; la necesidad de establecer el salario básico unificado para todo el país; la no ingerencia de oportunismos para acceder a otros cargos, ni de partidos políticos en su conducción, y bueno, todo eso creo que hace necesario ponerle el hombro; es una conducción que a lo mejor, por ahí puede pecar de no haber actuado en lo estrictamente reivindicativo, en lo que al docente le importa tanto: el salario y la estabilidad, pero bueno, son cosas que se pueden corregir y participando es como lo vamos a lograr. Es la primera vez, y esto es un hecho histórico, que a la elección de la CTERA se va por lista y donde cada uno de los afiliados va a poder participar directamente a través de su voto.

C- ¿Qué proyecto gremial impulsa su lista?

ELENA: La lista CELESTE va a seguir impulsando una batalla bastante importante contra este plan. Creo que ya ha quedado manifestado públicamente su rechazo a éste proyecto neoliberal. Bueno, las batallas se pueden considerar en dos andaribeles. Por un lado, la necesidad de tener una Ley de Educación que refleje lo que pensamos y lo que queremos los que integramos la comunidad argentina; y, por otro lado, los aspectos que hacen a la defensa del docente en particular. El proyecto es seguir peleando por lo que estamos peleando, fundamentalmente, por la concientización de la ciudadanía sobre los alcances de éste proyecto y a la destrucción de la Educación y de la Escuela Pública.

C- Sobre el financiamiento del sistema Educativo ¿Cuál es su propuesta?

ELENA: Esta conducción de la CTERA, en la cual yo no he participado porque recién la integraría, ha presentado proyectos de fondo de financiamiento educativo, que por supuesto no han tenido o no se han tomado en su totalidad, porque a lo mejor en aquél momento en que se discutía esto, la ciudadanía, la comunidad educativa no estaba tan conciente como lo está en este momento, y así se nos pasaron muchas cosas. Se nos pasaron el proyecto del Fondo de Financiamiento, la aprobación de la Ley de Presupuesto, a pesar de que la CTERA salió a decir que el presupuesto aprobado de 1992, los quinientos millones de dólares que eran para financiar el sistema educativo, no existían más. Bueno, lo que nosotros decimos es que, más que crear un fondo de financiamiento debe existir una voluntad política de invertir en Educación lo necesario para tener una Educación de Calidad y para todos. Creo que eso es un poco la síntesis. Porque cuando nosotros decimos que el financiamiento debe provenir de fondos genuinos que nos garanticen el 6% del PBI, también puede ser que éste 6% aparezca como un dibujito. En realidad lo que necesitamos es que exista la decisión, la voluntad política de invertir en Educación y poder establecer, tal como lo hacen los países de mediano alcance y definir que con ese porcentaje estaría. Dicen las estadísticas que actualmente en nuestro país se destina el 1,3%.

C- ¿Cómo podríamos garantizar esa voluntad política para

PRESENCIA

EDITOR RESPONSABLE

AGMER - SECCIONAL PARANA

Laprida 136 - Tel: 220618

AGOSTO 1992 - N° 5 - (2da. Etapa)

EQUIPO RESPONSABLE

SUSANA RINALDI

CLAUDIA RUTAR

PAUL RODRIGUEZ

ERNESTO COLLURA

Invertir en Educación?

ELENA : Se presiona con movilizaciones populares como se ha hecho con la Ley de Educación. La única forma en que lo podemos lograr, porque el monstruo es grande y lo tenemos encima, es logrando concientización a través de movilizaciones populares.

LISTA ROSA:

Propone a Adolfo Blejer como vocal suplente y al dirigente riojano Rogelio De Leonardi, como secretario gral..

"Soy Adolfo Blejer; desarrollo mi actividad docente en la Escuela de Comercio de San Benito y en su Anexo Nocturno; milito gremialmente desde la Marcha Blanca en mayo de 1988.

Integro luego la Agrupación homónima de la Seccional Paraná, aunque vale aclarar que mi participación en esta Lista nacional no es en representación de dicha Agrupación. Soy congresal ante el Congreso de AGMER; actualmente -en representación de la minoría- soy miembro de la Comisión Directiva de la Seccional Paraná.

Mi participación en la Lista Rosa para las elecciones de CTERA, es como integrante de la Corriente Nacional de Trabajadores de la Educación, compuesta por dirigentes y docentes de base de distintas provincias y cuyo referente máximo es quien encabeza la lista, el actual secretario de la Asociación de Maestros y Profesores de La Rioja, Rogelio De Leonardi".

C- ¿Cuál es tu opinión sobre las Políticas Gremiales de la CTERA?

A.B.: Debo recordar los orígenes de la CTERA, allá, en aquél histórico Congreso de 1973 en Huerta Grande. Debo recordar su Declaración de Principios que plantea fundamentalmente la participación democrática de los docentes, con el principio básico de la pluralidad política e ideológica y la no discriminación. Debo recordar también el Comité Central Confederal que hoy ya no existe, en el que había una participación real de los docentes a partir de la elección de los delegados en congresos especiales, rechazando el manejo actual en forma exclusiva mediante el Congreso Nacional en el que participan provincias cuyos congresales permanecen en el cargo durante tres años y más. En mi opinión, los delegados, tal como ocurre en La Rioja, deben ser electos en cada Congreso por la Entidad de Base para participar en el Congreso Nacional de CTERA.

La actual conducción ha dejado de lado gran parte de estos principios fundacionales, entre ellos la representación proporcional en la conducción ejecutiva nacional. Actualmente, la elección es por lista completa, o sea, que la dirección marysanchista eliminó la posibilidad del pluralismo desechando la representación proporcional, que yo rescato y reivindico. Creo también, que esta conducción le ha quitado vigor a la CTERA. Hay provincias que ya no están y sería importante debatir por qué. Hay docentes que por una disputa entre dirigentes no podrán votar. Es el caso de los compañeros chaqueños y santiagueños. Las bases no tienen la culpa de las disputas cupulares.

Cuestionamos de esta conducción su política gremial, carente de un plan de acción. Por el contrario, cuando verdaderamente hubo posibilidades de implementarlo, ha sido, diría con certeza,

bastardeado por el Mary-sanchismo. Quiero recordar algo que en algunas asambleas he planteado: la frustración que sufrimos los docentes, cuando luego de aquella heroica huelga de 42 días con su Marcha Blanca, la conducción manejada en ese entonces por Garcetti y Mary Sánchez, acató mansamente, la tristemente célebre "conciliación obligatoria" y nos dejaron a mitad de camino en una lucha que se proyectaba como triunfante. La experiencia nos enseñó que el momento fundamental y de mayor contundencia de las luchas docentes es el NO INICIO DE LAS CLASES. Esta conducción precisamente concilió en los años sucesivos al '88 con los gobiernos de turno y no pudimos desarrollar una acción gremial, reivindicativa y combativa, debido a la política gremial Marysanchista.

También debo criticar a la dirigencia de CTERA por considerarse el centro de la lucha en defensa de la Educación Nacional y Popular. Nosotros creemos que se ha parado en la cresta de la ola, cuando realmente han sido otros sectores los que se pusieron al frente de la lucha y así fue posible la reciente concentración en Buenos Aires de más de 100.000 personas. La CTERA debe considerarse una parte y no el sector hegemónico en la lucha. También criticamos haber puesto en el centro de su política gremial el justo tema de la financiación de la Educación, dejando en un lejanísimo plano la reivindicación salarial.

C- ¿Qué proyecto gremial impulsa tu lista?

A.B.: La antinomia de lo que acabo de plantear. Decimos que es necesaria una amplia participación; que cada gremio de base, cada Seccional haga funcionar su cuerpo de delegados; que los congresales de CTERA no se enquisten y no conformen un núcleo de intocables. Aspiramos a una renovación permanente. Decimos que es necesario un plan de lucha, un plan de acción que golpee contundentemente, a diferencia de estos partos de 24 horas que resuelve la CTERA cada tanto. Nos planteamos una oposición plena a la política oficial, que indudablemente está llevando a la educación y al conjunto del pueblo a una situación de miseria y de atraso cada vez más asombrosa.

C- Sobre el financiamiento del sistema educativo ¿Cuál es tu propuesta?

A.B.: Nosotros entendemos que es fundamental aportar al debate de la Ley General de Educación y sus pautas de financiamiento. Pero entendemos también, que hay una intencionalidad del sistema por destruir la escuela pública. Por lo tanto, no se puede pedirle peras al olmo. Sólo el protagonismo popular podrá arrancar normas progresistas para la educación del país.

No se trata de destinar un 5, un 10 o un 25% del PBI. Se trata de cambiar la política de los recursos. La política impositiva que rige en nuestro país golpea fundamentalmente a los sectores laboriosos y no a quienes realmente detentan la riqueza y en este sentido hay que arrancar un cambio político. Que la crisis que soporta la educación y otros ámbitos de la vida nacional como la salud, sea pagada realmente por los que se han enriquecido a costa de los trabajadores, del engaño y la corruptela. Entendemos que esta es la única forma en que se podrá financiar en función de los intereses nacionales y populares la educación. Una educación donde los docentes nos sintamos felices de enseñar, viviendo en un país que merezca ser vivido.